

# At træffe valg

<b>Tidsforbrug:</b>	45 minutter
<b>Materiale og forberedelse:</b>	Kopier et klassesæt af elevarkene.
<b>Formål:</b>	Øvelsen har til formål at få eleverne til at reflektere over nogle af de beslutninger, de står overfor i deres hverdag.
<b>Arbejdsmetode:</b>	Personlige overvejelser. Gruppediskussion.

---

## INDLEDNING

Nogle af hverdagens mange valg træffer vi alene, men ofte har andre mennesker eller medier indflydelse på vores valg og beslutninger. Denne øvelse går ud på, at eleverne skal gennemtænke nogle almindelige beslutninger og overveje, hvad der har påvirket deres valg, samt hvad de føler, når beslutningen er truffet.

## GENNEMFØRELSE

### Trin 1

- A. Fortæl, at eleverne under denne øvelse skal tænke over og diskutere beslutninger, som træffes i dagligdagen, og hvordan og hvor meget omgivelserne påvirker vores handlinger.
- B. Uddel elevarket og bed eleverne om at udfylde det hver for sig.
- C. Derefter skal eleverne i grupper sammenligne deres svar og diskutere de forskellige beslutninger, den dertilhørende stillingtagen og følelserne omkring beslutningerne.
- D. Diskutér derefter elevernes svar i hele klassen. Notér de punkter ned, som kommer frem under diskussionen.
- E. Afslut med at diskutere følgende spørgsmål:
  - Giv eksempler på beslutninger, som du synes, dine forældre skal tage for dig, og de beslutninger, de ikke skal tage for dig!
  - I hvilke situationer er det en fordel/ulempe, at andre har indflydelse?
  - Hvad gør du for at undgå at blive påvirket af andre, når du skal tage en beslutning?

- Er det nemt at tage en beslutning uden at lade sig påvirke af andre?
- Ved hvilke beslutninger synes du, det er godt at lytte til andre?
- Hvem påvirker dine beslutninger mest? Diskutér forskellige eksempler på personer og beslutninger.

## Trin 2

- A. Skriv ordet “Gruppepres” på tavlen, og diskutér med eleverne, hvad de forstår ved ordet. Skriv det, der kommer frem, på tavlen.
- B. Diskutér derefter følgende spørgsmål i hele klassen:
- Har du selv erfaring med gruppepres?
  - Er der nogen forskel på mobning og gruppepres?
  -

### Første opgave:

Grupperne skal i fællesskab komme frem til tre eksempler på positivt gruppepres.

### Anden opgave:

Grupperne skal ud fra en case i elevarket diskutere, hvordan man kan modstå negativt gruppepres.

- C. Bed de forskellige grupper præsentere deres svar og diskutere svarene med hele klassen.
- D. Afslut timen med at diskutere følgende spørgsmål i hele klassen:
- Hvad har du lært under øvelsen?
  - Hvordan vil du tænke og handle, hvis der opstår lignende situationer i fremtiden?
  - Hvad er de mest almindelige situationer, hvor der opstår gruppepres?
  - Hvordan kan vi sammen undgå negativt

## At træffe valg

Tænk tilbage på situationer fra dit eget liv.

Hvem havde indflydelse på situationen?

Forskellige situationer	Hvem har indflydelse?	Hvordan føler du dig?
Hvor tidligt du skal i seng	Fx forældre, skolen	Fx irriteret, sur
Om du må sove hos en kammerat		
Hvor I skal hen på ferie		
Hvor sent du må være ude om aftenen		
Om du skal med på familiebesøg		
Hvilket tøj, du går i		
Om du skal gå til sport		
Hvordan dit værelse skal se ud		
Hvad du skal spise		
Hvem du er sammen med		
Dine forslag:		
Dine forslag:		

I skal i grupper arbejde med følgende to opgaver og derefter diskutere dem sammen med de andre i klassen.

## Opgave 1

Giv tre eksempler på positivt gruppepres og begrund jeres svar.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## Opgave 2

I har fået tidligt fri i dag, og du er gået med tre fra klassen ned i supermarkedet. Da I står og kigger på, hvad I skal have, er der en, der foreslår, at I ser hvem der modigst og tør tage noget slik uden at betale. Stemningen er høj, og humøret er i top. To af de andre har allerede taget noget. Egentlig har du ikke lyst til at være med, med samtidig vil du heller ikke ødelægge stemningen og hvad hvis de andre synes, du er kedelig, hvis du siger fra? Samtidig er det jo at stjæle, hvis du gør det...

Hvad gør du? Prøv at blive enige om et svar i gruppen.

- Du lader som ingenting og følger med gruppen hen til kassen med nagende skræk
- for, at I bliver opdaget.
- Du lister dig lige så stille væk fra de andre og går ud af butikken. Næste dag siger
- du, at du blev væk fra dem.
- Du siger, at du ikke vil være med til at stjæle og går.
- Du siger, at du ikke vil være med til at stjæle og prøver at overbevise de andre om,
- at de heller ikke skal.
- Du tager noget slik, gemmer det i lommen og går med de andre ud af butikken
- med dårlig samvittighed og frygt for at blive opdaget.
- Du gør noget andet.